

KÜTAHYA ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

III.KADEME KABA DEĞERLENDİRME FORMU



Öğrencinin

Adı Soyadı :

TC Kimlik No :

Uygulayıcının

Adı Soyadı :

Sınıfı :

Değerlendirme No

1.Değerlendirme

2.Değerlendirme

3.Değerlendirme

4.Değerlendirme

BAĞIMSIZ YAŞAM BECERİLERİ

Öz Bakım Becerileri

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.1.1	Beceri analizindeki basamakları izleyerek kişisel temizlik becerilerini gerçekleştirir.					
3.1.2	Beceri analizindeki basamakları izleyerek giyinme becerilerini gerçekleştirir.					
3.1.3	Okul yemekhanesinde kurallara uyararak yemek yeme becerilerini gerçekleştirir.					

Vücudunu Tanıma

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.2.1	Vücudunu tanıır.					

Aile ve Yakın Çevreyi Tanıma

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.3.1	Kişisel bilgilerini edinir.					
3.3.2	Yakın çevresindeki kişi ve ortamları ayırt eder.					

Ev İçi Beceriler

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.4.1	Beceri analizindeki basamakları izleyerek ev araç-gereçlerini kullanır.					
3.4.2	Beceri analizindeki basamakları izleyerek ev temizliği ve düzenini sağlar.					
3.4.3	Mutfığa ilişkin becerileri gerçekleştirir.					
3.4.4	Giysi bakımını yapar.					

Tüketici Becerileri

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.5.1	Basit bütçe yapar.					
3.5.2	Alışveriş yapar.					

Toplumsal Ortamları Kullanma ve Serbest Zaman

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.6.1	Seyahat eder.					
3.6.2	Serbest zamanlarını değerlendirir.					
3.6.3	Toplumsal ortamları kullanır.					

Millî Değerler

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.7.1	Atatürk'e ilişkin bilgileri söyler.					

Belirli Gün ve Haftalar

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.8.1	Belirli gün ve haftaları tanıır.					

BESLENME, SAĞLIK VE GÜVENLİK

Beslenme						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.1.1	Beslenme ile ilgili önlem alır.					
3.1.2	Sağlıklı beslenme listesi oluşturur.					
3.1.3	Beslenme becerilerini yerine getirir.					
Sağlığı Koruma						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.2.1	Giyinme ile ilgili önlem alır.					
3.2.2	Kişisel bakımını yapar.					
Hastalıklarla Baş Etme						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.3.1	Sağlığı ile ilgili durumlarda önlem alır.					
3.3.2	Sağlığı ile ilgili önemli durumlarda iş birliği yapar.					
3.3.3	Tedavi programına uyar.					
Tehlikeleri Fark Etme						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.4.1	Tehlikeli nesnelere / maddelere belirleyerek güvenli davranışlar sergiler.					
3.4.2	Su bulunan yerlerde güvenli davranışlar sergiler.					
Güvenliği Sağlama						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.5.1	Acil ve doğal afet durumlarında önlem alır.					
3.5.2	Trafikte güvenli davranışlar sergiler.					
3.5.3	Ağır ilk yardım gerektiren durumlarda uygun davranışlar sergiler.					
3.5.4	Tehdit / risk içeren durumlarda kendisini korur.					
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.6.1	Toplumsal ortamlarda rahatsız edici davranışlardan kaçınır.					
3.6.2	Ergenlik dönemi ile ilişkili temizliğini gerçekleştirir.					

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

İslam'ın Şartları ve İman Esasları

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.1.1	İslam'ın şartlarını söyler.					
3.1.2	İmanın anlamını ifade eder.					
3.1.3	İmanın temel esaslarını ifade eder.					
3.1.4	Fatiha suresini okur ve anlamını söyler.					

İslam Dininin Öğütlediği Güzel Davranışlar

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.2.1	İslam dininin öğütlediği bazı güzel davranışları ifade eder.					
3.2.2	İslam dininin öğütlediği bazı güzel davranışları sergiler.					

İslam Dininin Sakınılmasını İsteddiği Bazı Davranışlar

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.3.1	İsraf ve savurganlıktan uzak durur.					

Millî ve Manevi Değerlerimiz

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.4.1	Vatanımızı tanır.					
3.4.2	Bayrağımızı tanır.					
3.4.3	Şehit ve gazinin kime dendiğini söyler.					
3.4.4	Şehit ve gazilerimize karşı görevlerimizi söyler.					

Görgü Kuralları

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.5.1	Yemek yerken görgü kurallarına uyar.					
3.5.2	Konuşurken görgü kurallarına uyar.					
3.5.3	İzin istemede görgü kurallarına uyar.					
3.5.4	Kılık-kıyafette görgü kurallarına uyar.					
3.5.5	Ziyaretlerde görgü kurallarına uyar.					
3.5.6	Diğer bazı görgü kurallarına uyar.					

GÖRSEL SANATLAR VE EL BECERİLERİ

İki Boyutlu Çalışmalar

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.1.1						
3.1.2	Desen çizmede kullanılan malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir.					
3.1.3	Çeşitli görsel çizimler arasından desen tekniklerine ilişkin sözel / motor tepki verir.					
3.1.4	Klasik tekniği kullanarak desen çizer.					
3.1.5	Karalama tekniğini kullanarak desen çizer.					
3.1.6	Tarama tekniğini kullanarak desen çizer.					
3.1.7	Renklere ilişkin sözel / motor tepki verir.					
3.1.8	Resim yapmada kullanılan çeşitli boyalara ilişkin sözel / motor tepki verir.					
3.1.9	Resim yapmada kullanılan çeşitli malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir.					
3.1.10	Çeşitli görseller arasından resim yapmada kullanılan tekniklere ilişkin sözel / motor tepki verir.					
3.1.11	Kuru boya tekniğini kullanarak resim yapar.					
3.1.12	Keçeli kalem tekniğini kullanarak resim yapar.					
3.1.13	Pastel boya tekniğini kullanarak resim yapar.					
3.1.14	Sulu boya tekniğini kullanarak resim yapar.					
3.1.15	Guaj boya tekniğini kullanarak resim yapar.					
3.1.16	Akrilik boya tekniğini kullanarak resim yapar.					
3.1.17	Karışık tekniği kullanarak resim yapar.					
3.1.18	Nesne baskıda kullanılan malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir.					
3.1.19	Nesne baskı tekniğini kullanarak baskı resim çalışmaları yapar.					
3.1.20	Tek tip baskı yapmada kullanılan malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir.					
3.1.21	Tek tip baskı tekniğini kullanarak baskı resim çalışmaları yapar.					
3.1.22	Ahşap baskıda kullanılan malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir.					
3.1.23	Ahşap baskı tekniğini kullanarak baskı resim çalışmaları yapar.					
3.1.24	Linol baskıda kullanılan malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir.					
3.1.25	Linol baskı tekniğini kullanarak baskı resim çalışmaları yapar.					
3.1.26	Özgün sanat çalışmaları yapar.					
3.1.27	Kendisine verilen malzemeleri ya da sözcükleri kullanarak sanat çalışmaları yapar.					

Üç Boyutlu Çalışmalar

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.2.1	Heykel yapımında kullanılan malzeme-lere ilişkin sözel / motor tepki verir.					
3.2.2	Heykel yapımında kullanılan tekniklere ilişkin sözel / motor tepki verir.					
3.2.3	Modelaj tekniğini kullanarak değişik çalışmalar yapar.					
3.2.4	Yontma tekniğini kullanarak değişik çalışmalar yapar.					

3.2.5	Baskı tekniğini kullanarak rölyef çalışmaları yapar.					
3.2.6	Seramik yapımında kullanılan malzeme-lere ilişkin sözel / motor tepki verir.					
3.2.7	Seramik yapımında kullanılan teknikle-re ilişkin sözel / motor tepki verir.					
3.2.8	Elle biçimlendirme tekniğini kullanarak seramik çalışmaları yapar.					
3.2.9	Kalıpla biçimlendirme tekniğini kullanarak seramik çalışmaları yapar.					
3.2.10	Özgün sanat çalışmaları yapar.					
3.2.11	Kendisine verilen malzemeleri ya da sözcükleri kullanarak sanat çalışmaları yapar.					
Mimari						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.3.1	Mimaride kullanılan mozaik malzeme-lerine ilişkin sözel / motor tepki verir.					
3.3.2	Mozaik tekniğini kullanarak mozaik çalışmaları yapar.					
3.3.3	Cam boyama tekniğinde kullanılan malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir.					
3.3.4	Cam boyama tekniğini kullanarak vitray çalışmaları yapar.					
3.3.5	Oyma tekniğinde kullanılan malzeme-ye ilişkin sözel / motor tepki verir.					
3.3.6	Oyma tekniğini kullanarak çalışmalar yapar.					
3.3.7	Mimaride kullanılan boyama tekniği malzemelerine ilişkin sözel / motor tepki verir.					
3.3.8	Boyama tekniğini kullanarak çalışmalar yapar.					
3.3.9	Mimaride kullanılan baskı tekniği malzemelerine ilişkin sözel / motor tepki verir.					
3.3.10	Baskı tekniğini kullanarak çalışmalar yapar.					
3.3.11	Mimari kullanılan doğal ve yapay malzemelerle yapılan çalışmalara ilişkin sözel / motor tepki verir.					
3.3.12	Doğal ve yapay malzemeleri kullanarak çalışmalar yapar.					
3.3.13	Özgün sanat çalışmaları yapar.					
3.3.14	Kendisine verilen malzemeleri ya da sözcükleri kullanarak mimariye yönelik çalışmalar yapar.					
El Sanatları						
3.4.1	El sanatlarından hazır keçe ile yapılan çalışmalarda kullanılacak malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir.					
3.4.2	Hazır keçe kullanarak çeşitli çalışmalar yapar.					
3.4.3	El sanatlarından işlenmiş deri ile yapılan çalışmalarda kullanılacak malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir.					
3.4.4	İşlenmiş deri kullanarak çeşitli çalışmalar yapar.					
3.4.5	El sanatlarından ebru tekniği ile yapılan çalışmalarda kullanılacak malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir.					
3.4.6	Ebru tekniğini kullanarak çeşitli çalışmalar yapar.					
3.4.7	El sanatlarından tekstil boyama teknik-leri ile yapılan çalışmalarda kullanılacak malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir.					
3.4.8	Tekstil boyama tekniklerini kullanarak çeşitli çalışmalar yapar.					
3.4.9	El sanatlarından kağıt kesme ve katlama tekniği ile yapılan çalışmalarda kullanılacak malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir.					

3.4.10	Kağıt kesme ve katlama tekniğini kullanarak çeşitli çalışmalar yapar.					
3.4.11	El sanatlarından örme tekniği ile yapılan çalışmalarda kullanılacak malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir.					
3.4.12	Örme tekniğini kullanarak çeşitli çalışmalar yapar.					
3.4.13	El sanatlarından dokuma teknikleri ile yapılan çalışmalarda kullanılacak malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir.					
3.4.14	Dokuma tekniklerini kullanarak çeşitli çalışmalar yapar.					
3.4.15	El sanatlarından çini boyama teknikleri ile yapılan çalışmalarda kullanılacak malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir.					
3.4.16	Çini boyama tekniğini kullanarak çeşitli çalışmalar yapar.					
3.4.17	El sanatlarından dikiş-nakış- işleme teknikleri ile yapılan çalışmalarda kullanılacak malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir.					
3.4.18	Dikiş-nakış- işleme tekniklerini kullanarak çeşitli çalışmalar yapar.					
3.4.19	El sanatlarından ahşap boyama teknikleri ile yapılan çalışmalarda kullanılacak malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir.					
3.4.20	Ahşap boyama tekniklerini kullanarak çeşitli çalışmalar yapar.					
3.4.21	El sanatlarından hat yazı sanatı tekniği ile yapılan çalışmalarda kullanılacak malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir.					
3.4.22	Hat yazı sanatı tekniğini kullanarak kaligrafik yazılar yazar.					
3.4.23	Özgün ve yaratıcı sanat çalışmaları yapar.					
Video-Fotoğraf						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.5.1	Video-Fotoğrafta kullanılan malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir.					
3.5.2	Dijital fotoğraf makinesinin bölümlerine ilişkin sözel / motor tepki verir.					
3.5.3	Fotoğraf çekiminde ışığa ilişkin temel özelliklere ilişkin sözel / motor tepki verir.					
3.5.4	Fotoğraf makinesini kullanarak fotoğraf çeker.					
3.5.5	Dijital kameranın bölümlerine ilişkin sözel / motor tepki verir.					
3.5.6	Kamera çekiminde ışık ile ilgili temel özelliklere ilişkin sözel / motor tepki verir.					
3.5.7	Video kamera kullanarak video kaydı yapar.					
3.5.8	Kendisine verilen malzemeleri ya da sözcükleri kullanarak sanat çalışmaları yapar.					
Tasarım						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.6.1	Tasarım alanında boyama tekniklerinde kullanılacak malzemeye ilişkin sözel / motor tepki verir.					
3.6.2	Boyama tekniklerini kullanarak pa-muklu kıyafet ve aksesuarlar üzerinde tasarımlar yapar.					
3.6.3	Tasarım alanında baskı tekniklerinde kullanılacak malzemeye ilişkin sözel / motor tepki verir.					

3.6.4	Baskı tekniklerini kullanarak pamuklu kıyafet ve aksesuarlar üzerinde tasarım-lar yapar.					
3.6.5	Tasarım alanında modelaj tekniklerinde kullanılabilir malzemeye ilişkin sözel / motor tepki verir.					
3.6.6	Modelaj tekniklerini kullanarak tasarım-lar yapar.					
3.6.7	Tasarım alanında dokuma ve örme tekniklerinde kullanılabilir malzemeye ilişkin sözel / motor tepki verir.					
3.6.8	Dokuma ve örme tekniklerini kullanarak tasarımlar yapar.					
3.6.9	Özgün ve yaratıcı sanat çalışmaları yapar.					
Sanatsal Algı Ve Eleştiri						
3.7.1	Gösterilen sanat çalışmalarını görsel sanat alanlarına göre sınıflandırır.					
3.7.2	Gösterilen sanat çalışmasının hangi malzeme kullanılarak yapıldığına ilişkin sözel / motor tepki verir.					
3.7.3	Gösterilen sanat çalışmasına ilişkin görsel sanat okuması yapar.					
3.7.4	Gösterilen sanat çalışmasına ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade eder.					
Sanatsal - Sosyal Kültürlenme						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.8.1	Sanat çalışmalarının yapıldığı ortamlar-da belirlenen kurallara uyar.					
3.8.2	Sanat çalışmalarının yapıldığı alanlarda temizlik kurallarına uyar.					
3.8.3	Sınıf içinde çalışmaların konulduğu ve sergilendiği alanlara yönelik kurallara uyar.					
3.8.4	Okuldaki sergileme alanlarına yönelik kurallara uyar.					
3.8.5	Ören yerleri, tarihi mekânlar, müzeler ve sergi salonları gibi alanlara yönelik kurallara uyar.					
3.8.6	Yaptığı çalışmaları okul içi ve okul dışın-da paylaşmaktan keyif alır.					
3.8.7	Yaptığı çalışmalarla sergilere / yarışmalara gönüllü olarak / isteyerek katılır.					

İLETİŞİM VE SOSYAL BECERİLER

Yönergelere Uyma

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.1.1	Yönergeleri yerine getirir.					

Söz-içi

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.2.1	Sorulara cevap verir.					
3.2.2	"Evet" / "Hayır" ifadelerini kullanır.					
3.2.3	İzlediği video / film hakkında konuşur.					

Sözlü Etkileşim Başlatma ve Karşılıklı Sohbet Etme

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.3.1	Ortak dikkat becerileri gösterir.					
3.3.2	İletişim başlatır.					
3.3.3	İletişime karşılık verir.					
3.3.4	Sohbet eder.					
3.3.5	Yaşadığı / okuduğu bir olayı yazar ya da anlatır.					

İlişki Geliştirme

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.4.1	Etkileşimlere karşılık verir.					
3.4.2	Belirli kişileri tanıtır.					
3.4.3	İletişim bilgilerini paylaşır.					

Duygu ve Davranış Yönetimi

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.5.1	İş birliğine açık ve uyumlu olur.					
3.5.2	Planlanan etkinliklere uyar.					

Duygu Düzenleme

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.6.1	Duygu durumunu düzenler.					
3.6.2	Çatışma çözer.					

Olumlu Karar Verme

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.7.1	Başkalarının söylediğini betimleyerek duruma uygun davranır.					
3.7.2	Günlük rutinleri sırasında oluşan değişikliklerde esnek davranır.					

Akran Etkileşimi

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.8.1	Yeni serbest zaman etkinlikleri edinir.					
3.8.2	Akranıyla sohbet eder.					

Sorumluluk

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.9.1	Verilen görevle ilgili sorumlulukları yerine getirir.					
3.9.2	Randevularına uyar.					

Olumlu ve Düzeltici Geri Bildirim

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.10.1	Düzeltici geri bildirimde uygun tepkide bulunur.					

Toplumsal Yaşam Kuralları

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.11.1	Kurallara uyar.					
3.11.2	Başkalarına yardım eder.					
3.11.3	Randevu alır.					
3.11.4	Önemli günleri kutlar.					
3.11.5	Sosyal medya kullanır.					

Nezaket Kuralları						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.12.1	Nezaket ifadeleri kullanır.					
3.12.2	İltifat eder.					
3.12.3	Özür diler.					
3.12.4	Teşekkür eder.					
3.12.5	İzin alır.					
3.12.6	Yardım ister.					
Alternatif Destekleyici İletişim Becerisi (ADİB)						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.13.1	Kendisine sorulan sorulara yazılı olarak cevap verir.					

MATEMATİK

Ritmik Saymalar

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.1.1	1'den 200'e kadar birer ritmik sayar.					
3.1.2	5'ten 200'e kadar beşer ritmik sayar.					
3.1.3	10'dan 200'e kadar onar ritmik sayar.					
3.1.4	200'den geriye doğru birer ritmik sayar.					
3.1.5	200'den geriye doğru beşer ritmik sayar.					
3.1.6	200'den geriye doğru onar ritmik sayar.					

Doğal Sayılar

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.2.1	Sayıları ayırt eder.(1-200 arası)					
3.2.2	1 ile 200 aralığındaki sayıları sıralar					
3.2.3	Üç basamaklı sayıları basamak değerlerine ayırır.					

Dört İşlem

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.3.1	Üç basamaklı sayı ile iki veya üç basamaklı sayıyı eldesiz toplar.					
3.3.2	Üç basamaklı sayı ile iki veya üç basamaklı sayıyı eldeli toplar.					
3.3.3	Üç basamaklı sayıdan iki veya üç basamaklı diğer bir sayıyı onluk bozmadan çıkarır.					
3.3.4	Üç basamaklı sayıdan iki veya üç basamaklı diğer bir sayıyı onluk bozarak çıkarır.					
3.3.5	İki basamaklı sayıları kullanarak kalansız bölme yapar.					
3.3.6	Tek basamaklı sayıları kullanarak kalanlı bölme yapar.					
3.3.7	İki basamaklı sayıları kullanarak kalanlı bölme yapar.					
3.3.8	Bölme problemi çözer.					
3.3.9	Dört işlem gerektiren problemi çözer.					

Ölçme

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.4.1	Para hesabı yapar.					
3.4.2	Standart uzunluk ölçme birimleri ile ilgili problemleri çözer.					
3.4.3	Kilogramla ölçme yapar.					
3.4.4	Litreyle ölçme yapar.					

Örüntü

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.5.1	Sayılarla örüntü oluşturur.					

Veri Analizi

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.6.1	Günlük yaşantısında kullanacağı etkinlik tablosu ve grafiği oluşturur.					

Geometri

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.7.1	Geometrik şekillere ilişkin problem çözer.					

MÜZİK VE OYUN

Dinleme-Söyleme-Çalma

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.1.1	Müziği kurallarına uygun dinler.					
3.1.2	Yaşadığı ve doğduğu yöre-ye ait türküleri dinlemek ister.					
3.1.3	Yaşadığı ve doğduğu yöre-ye ait türküleri dinlemek ister.					
3.1.4	Yaşadığı ve doğduğu yöre-ye ait türküleri söyler.					
	Millî ve manevi günler ile ilgili müzikler dinler.					
3.1.5	Müziğimizdeki türlerden bildiği örnekleri seslendirir.					
3.1.6	Farklı türler-deki müzikleri dinler.					
3.1.7	İstiklâl Marşı'nı söyler.					
3.1.8	Farklı enstrümanları çalar.					

Müziksel Algı ve Bilgilenme

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.2.1	Çevresindeki çalgıları çalınış biçimine göre sınıflandırır.					
3.2.2	Sesleri tınlarına göre eşleştirir.					
3.2.3	Sesleri tınlarına göre ayırt eder.					
3.2.4	Ritim partisi yapar.					
3.2.5	Müziklere uygun hızda ve gürlükte sözle / ritimle / hareketle eşlik eder.					
3.2.6	Müzikleri uygun hız ve gürlükte seslendirir.					
3.2.7	Teknolojik müzik yapma aletlerini tanır.					

Oyun ve Hareket

3.3.1	Günlük rutinleri içeren şarkıları söyler.					
3.3.2	Müzikli oyun çalışmaları yapar.					
3.3.3	Farklı bölgelerin halk oyunlarını oynar.					
3.3.4	Dinlediği öyküdeki olayları farklı materyaller kullanarak canlandırır.					

Müzik Kültürü

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.4.1	İstiklâl Marşı'nı dinleme ve söyleme kurallarına uyar.					
3.4.2	Müzik dinleme kurallarını uygular.					
3.4.3	Müzik yapma kurallarını uygular.					
3.4.4	Ülkemizdeki farklı bölgelere ait müzik dinler.					
3.4.5	Okulda etkinliklere görevli olarak katılmayı tercih eder.					
3.4.6	Sınıfındaki müzik etkinliklerine katılır.					
3.4.7	Okulundaki müzik etkinliklerine katılır.					
3.4.8	Dinlediği müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini ifade eder.					
3.4.9	Ülkesindeki ünlü müzisyenleri tanır.					
3.4.10	Müzik aletlerini korur.					
3.4.11	Bireysel müzik arşivini oluşturur.					

Müziksel Yaratıcılık

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.5.1	Oyun müziklerine veya farklı ritmik yapılarıdaki ezgilere doğaçlama hareketlerle eşlik eder.					
3.5.2	Farklı ritmik yapılarıdaki ezgilere göre doğaçlama hareket eder.					
3.5.3	Oyun müziklerine veya farklı ritmik yapılarıdaki ezgilere çalgılarla doğaçlama olarak eşlik eder.					
3.5.4	Bildiği sözlere melodi oluşturur.					
3.5.5	Bildiği melodilere söz oluşturur.					

3.5.6	Teknolojik müzik yapma aletlerini kullanarak müzik yapar.					
3.5.7	Müzik aletleri tasarlar.					

SPOR VE FİZİKİ ETKİNLİKLER

Hareket Yetkinliği

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.1.1	Temel jimnastik duruşları yapar.					
3.1.2	Jimnastik araçları ile hareketler yapar.					
3.1.3	Pilates topu ile çalışmalar yapar.					
3.1.4	Çeşitli şekillerde dönüşler yapar.					
3.1.5	Çeşitli şekillerde sıralanmalar yapar.					
3.1.6	Yer değiştirme hareketlerini artan bir doğrulukta yapar.					
3.1.7	Denge hareketlerini artan bir doğrulukta yapar.					
3.1.8	Nesne kontrolü gerektiren hareketleri artan bir doğrulukta yapar.					
3.1.9	Birleştirilmiş hareket becerilerini artan bir doğrulukta yapar.					
3.1.10	Spor dallarına hazırlayıcı basit kurallı oyunlar oynar.					
3.1.11	Verilen ritme ve müziğe uygun basit vücut hareketleri yapar.					
3.1.12	Basit şekilde dans eder.					
3.1.13	Basit halk dansları yapar.					
3.1.14	Atletizm ile ilgili çalışmalar yapar.					
3.1.15	Jimnastik ile ilgili çalışmalar yapar.					
3.1.16	Bovling ile ilgili hareket becerilerini artan bir doğrulukta sergiler.					
3.1.17	Bocce ile ilgili hareket becerilerini artan bir doğrulukta sergiler.					
3.1.18	Masa tenisi ile ilgili çalışmalar yapar.					
3.1.19	Tenis ile ilgili çalışmalar yapar.					
3.1.20	Badminton ile ilgili çalışmalar yapar.					
3.1.21	Yüzme ile ilgili çalışmalar yapar.					
3.1.22	Bisiklet sürme ile ilgili hareket becerilerini artan bir doğrulukta sergiler.					
3.1.23	Golf ile ilgili hareket becerilerini artan bir doğrulukta sergiler.					
3.1.24	Basketbol ile ilgili çalışmalar yapar.					
3.1.25	Voleybol ile ilgili çalışmalar yapar.					
3.1.26	Hentbol ile ilgili çalışmalar yapar.					
3.1.27	Futbol ile ilgili çalışmalar yapar.					
3.1.28	Fiziksel ve sportif etkinlik ortamlarında güvenli davranışlar sergiler.					
3.1.29	Fiziksel ve sportif etkinlikler ile ilgili öz bakım becerileri geliştirir.					
3.1.30	Fiziksel ve sportif etkinliklerde kendini yönetme becerileri sergiler.					
3.1.31	Fiziksel ve sportif etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir.					
3.1.32	Fiziksel ve sportif etkinliklerde kullandığı araç gereçlere özen gösterir.					
3.1.33	Vücut, alan, efor ve hareket ilişkileri farkındalığı ile ilgili temel kavramları çeşitli etkinliklerde gösterir.					

Aktif ve Sağlıklı Hayat						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.2.1	Sağlıkla ilişkili fiziksel uygunluğunu destekleyici fiziksel ve sportif etkinliklere katılır.					
3.2.2	Fiziksel ve sportif etkinliklerde sağlığını korumaya özen gösterir.					
3.2.3	Serbest zamanlarında okul içi ve okul dışı fiziksel ve sportif etkinliklere katılır.					
3.2.4	Fiziksel ve sportif etkinliklerde sosyal etkileşim becerileri geliştirir.					
3.2.5	Fiziksel ve sportif etkinliklerde iletişim becerileri geliştirir.					
3.2.6	Fiziksel ve sportif etkinliklerde sosyal kabul gören davranışlar sergiler.					
3.2.7	Bayram, kutlama ve törenlere uygun davranışlarla katılım gösterir.					

TÜRKÇE

İŞLEVSEL OKUMA-YAZMA

Aşama 1 Sözcüğü Okuma

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.1.1.1	Sözcüğü okur.					

Aşama 2 Sözcüğü Görseli ile Eşleme

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.1.2.1	Sözcüğü görseli ile eşler.					

Aşama 3 Sözcüğü Yazma

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.1.3.1	Sözcüğü yazar.					

Aşama 4: Sözcüğü Cümle ve Metin İçerisinde Okuma

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.1.4.1	Sözcüğü cümle ve metin içerisinde okur.					
3.1.4.2	Öğretilen sözcüğün bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorulara cevap verir.					

Aşama 5 Cümle Yazma

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.1.5.1	Cümleyi yazar.					

OKUDUĞUNU ANLAMA

Bölüm 1 Okuma Kurallarını Uygulama

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.2.1.1	Okuma pozisyonunu ayarlar.					
3.2.1.2	Okuma kurallarına uygun okur.					
3.2.1.3	Okuma araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır.					

Bölüm 2 Okumaya Yönelik Tutum

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.2.2.1	Öğrenci okumaya yönelik olumlu tutum gösterir.					

Bölüm 3 Okuma Gelişimi

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.2.3.1	Metni doğru ve akıcı olarak okur.					
3.2.3.2	Metni vurgu ve tonlama yaparak sesli okur.					

Bölüm 4 Metin Yapılarını Tanıma

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.2.4.1	Verilen cümlelerden yapılarına uygun metinler oluşturur.					

Bölüm 5 Metin Anlama

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.2.5.1	Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulara cevap verir.					
3.2.5.2	Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra anlatır.					

Bölüm 6 Gerçek Yaşam Uygulamaları

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.2.6.1	Okul yaşamında okuma becerisini kullanır.					
3.2.6.2	Okuma alışkanlığı kazanır.					
3.2.6.3	Bilgi edinmek amacıyla okuma becerisini kullanır.					
3.2.6.4	İletişim ve haberleşmek amacıyla okuma becerisini kullanır.					
3.2.6.5	Günlük yaşamında okuma becerisini kullanır.					
3.2.6.6	Sosyal yaşantısında okuma becerisini kullanır.					

3.2.6.7	Kişisel bakım becerilerinde okuma becerisini kullanır.					
3.2.6.8	İş yaşamına geçiş becerilerinde okuma becerisini kullanır.					
3.2.6.9	Zamanını yönetmek için okuma becerisini kullanır.					
3.2.6.10	Sağlık ve güvenliğini korumak için okuma becerisini kullanır.					
YAZILI İFADE						
Bölüm 1 Dikte Yoluyla Yazma						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.3.1.1	Bir metin yazdırılırken söylenen sözcükleri doğru ve akıcı olarak yazar.					
Bölüm 2 Noktalama İşaretleri						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.3.2.1	Yazım kurallarına uyarak yazar.					
Bölüm 3 Yazmaya Yönelik Tutum						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.3.3.1	Yazmaya yönelik olumlu tutum gösterir.					
Bölüm 4 Cümle Tamamlama						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.3.4.1	Çeşitli konularda veyapılarda yazılmış, yarım bırakılan cümleleri tamamlar.					
Bölüm 5 Cümle Yazma						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.3.5.1	Kim, ne yapıyor, nerede, ne zaman, neden gibi sorulara cevap vererek, verilen cümleyi genişleterek yazar.					
Bölüm 6 Metin Yazma						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.3.6.1	Çeşitli tür ve yapıda metinler yazar.					
Bölüm 7 Gerçek Yaşam Uygulamaları						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.3.7.1	Yazıyı okulda bilgi edinmek ve bilgi vermek için kullanır.					
3.3.7.2	Sosyal yaşantısında ihtiyaç duyduğu formları doldurur.					
3.3.7.3	Yazıyı haberleşme aracı olarak kullanır.					
3.3.7.4	Yazıyı kendini düzenlemek için kullanır.					
3.3.7.5	Yazıyı iş yaşamında kullanır.					
DİNLEDİĞİNİ ANLAMA						
Bölüm 1 Dinleme Kurallarına Uyma						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.4.1.1	Dinleme kurallarına uyar.					
Bölüm 2 Yönergeleri Yerine Getirme						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.4.2.1	Dinleme ve takip becerileri gerektiren yönergeleri söylendiği sıra ile yerine getirir.					
Bölüm 3 Dinledikleri İlgili Sorulan Sorulara Cevap Verme						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.4.3.1	Çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir.					
Bölüm 4 Dinledikleri Arasındaki Farkları Bulma						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.4.4.1	Dinlediği cümle ve metinler arasında farkları söyler.					
Bölüm 5 Günlük Yaşantısında Dinleme						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.4.5.1	Günlük yaşantısında izledikleri ve dinlediklerine uygun tepki verir.					
Bölüm 6 Ders Dinleme						

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.4.6.1	Dersi aktif olarak dinler.					
SÖZLÜ İLETİŞİM						
Bölüm 1 Konuşma Kuralları						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.5.1.1	Konuşma kurallarına uyar.					
Bölüm 2 Alıcı ve İfade Edici Anlam – Söz Dizimi						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.5.2.1	Cümlelerin anlamlarını ve söz dizimlerini ayırt eder.					
Bölüm 3 Sözcük Dağarcığı						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.5.3.1	Sözcük dağarcığını geliştirir.					
Bölüm 4 Olayları ve Durumları Anlatma						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.5.4.1	Resimlerle gösterilen farklı türdeki olayları ve durumları anlatır.					
Bölüm 5 Dil Bilgisi						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
3.5.5.1	Yazılı bir cümlede özel isim, cins isim, sıfat, tekil ve çoğul isimlerin altını çizer.					