

KÜTAHYA ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

II.KADEME KABA DEĞERLENDİRME FORMU



Öğrencinin

Adı Soyadı :

TC Kimlik No :

Uygulayıcının

Adı Soyadı :

Sınıfı :

Değerlendirme No

1.Değerlendirme

2.Değerlendirme

3.Değerlendirme

4.Değerlendirme

BESLENME, SAĞLIK VE GÜVENLİK

Beslenme

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.1.1	Beslenme ile ilgili kavramları ayırt eder.					
2.1.2	Beslenme ile ilgili önlem alır.					
2.1.3	Beslenme becerilerini yerine getirir.					

Sağlığı Koruma

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.2.1	Sağlıkla ilgili kavramları ayırt eder.					
2.2.2	Giyinme ile ilgili önlem alır.					
2.2.3	Kişisel bakımını yapar.					

Hastalıklarla Baş Etme

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.3.1	Sağlığı ile ilgili durumlarda önlem alır.					
2.3.2	Sağlığı ile ilgili önemli durumlarda iş birliği yapar.					

Tehlikeleri Fark Etme

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.4.1	Yaralanmalara sebep olabilecek durumları fark eder.					
2.4.2	Yaralanmalara sebep olabilecek durumlarda önlem alır.					
2.4.3	Yaralanmalara sebep olabilecek durumlar karşısında önlem alır.					
2.4.4	Tehlikeli nesnelere / maddeleri ayırt eder.					
2.4.5	Tehlikeli nesne ve araç-gereçleri belirleyerek güvenli davranışlar sergiler.					
2.4.6	Acil ve doğal afet durumlarında yapılması gerekenleri ayırt eder.					
2.4.7	Suyun güvenli / tehlikeli olup olmadığını ayırt eder.					
2.4.8	Su bulunan yerlerde güvenli davranışlar sergiler.					

Güvenliği Sağlama

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.5.1	Acil / doğal afetler durumlarında güvenliğini sağlamak için iş birliği yapar.					
2.5.2	Trafik bilgi ve kurallarını ayırt eder.					
2.5.3	Trafikte güvenli davranışlar sergiler.					
2.5.4	İlk yardım hakkında temel kavramları ayırt eder.					
2.5.5	İlk yardım uygular.					

Cinsel Eğitim

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.6.1	Özel vücut bölümlerini ve vücuttaki değişiklikleri ayırt eder.					
2.6.2	Tehdit / risk içeren durumlarda güvenli kişileri ve bölgeleri ayırt eder.					
2.6.3	Tehdit / risk durumlarda kendisini korur.					
2.6.4	Mahremiyetini sağlamak için güvenli davranışları fark eder.					
2.6.5	Toplumsal ortamlarda rahatsız edici davranışlardan kaçınır.					
2.6.6	Ergenlik dönemi ile ilişkili temizliğini gerçekleştirir.					
2.6.7	Menstruasyon döneminde kişisel bakımını gerçekleştirir.					

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Din ve Aile

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.1.1	Aile bireyleri ile olumlu ilişkiler kurar.					
2.1.2	Aile içi sorumluluklarını yerine getirir.					

Din ve Temizlik

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.2.1	İslam dininin temizliğe verdiği önemi söyler.					
2.2.2	Günlük temizliğin gereklerini yerine getirir.					
2.2.3	Çevresini temiz tutar.					
2.2.4	Abdestin farzlarını ifade eder.					
2.2.5	Abdest alır.					
2.2.6	Gusül abdestinin farzlarını ifade eder.					

İslam'da İbadet ve İbadet Yerleri

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.3.1	İbadetin İslam dinindeki önemini ifade eder.					
2.3.2	İslam dinindeki başlıca ibadetleri ifade eder.					
2.3.3	Namazla ilgili yapılması gerekenleri ifade eder.					
2.3.4	Oruçla ilgili temel kavramları ifade eder.					
2.3.5	Oruçla ilgili yapılması gerekenleri ifade eder.					
2.3.6	Zekâtın özelliklerini ifade eder.					
2.3.7	Hac ile ilgili başlıca özellikleri ifade eder.					
2.3.8	İbadet yerlerini tanıır.					
2.3.9	Camiye ait bazı yapıları tanıır.					
2.3.10	İhlâs suresini okur ve anlamını söyler.					

Dinî Gün ve Geceler

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.4.1	İslam dinindeki önemli günlerden birinin cuma olduğunu söyler.					
2.4.2	Dinî bayramları tanıır.					
2.4.3	Dinimizdeki önemli geceleri söyler.					

GÖRSEL SANATLAR VE EL BECERİLERİ

Resim Çizme

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.1.1	Resim çizme çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder.					
2.1.2	Beceri analizindeki basamakları izleyerek resim çizme çalışmaları yapar.					

Boyama

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.2.1	Boyama çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder.					
2.2.2	Beceri analizindeki basamakları izleyerek boyama çalışmaları yapar.					

Yapıştırma

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.3.1	Yapıştırma çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder.					
2.3.2	Beceri analizindeki basamakları izleyerek yapıştırma çalışmaları yapar.					

Kesme

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.4.1	Kesme çalışmalarında kullanılan araç-gereç-leri ifade eder.					
2.4.2	Beceri analizindeki basamakları izleyerek kesme çalışmaları yapar.					

Baskı

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.5.1	Baskı çalışmalarında kullanılan araç-gereç-leri ifade eder.					
2.5.2	Beceri analizindeki basamakları izleyerek baskı çalışmaları yapar.					

Hobi Edinme

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.6.1	Hobi çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder.					
2.6.2	Beceri analizindeki basamakları izleyerek şekillendirme çalışmaları yapar.					
2.6.3	Beceri analizindeki basamakları izleyerek origami çalışmaları yapar.					
2.6.4	Beceri analizindeki basamakları izleyerek ebru çalışması yapar.					
2.6.5	Beceri analizindeki basamakları izleyerek örgü / dokuma çalışması yapar.					
2.6.6	Beceri analizindeki basamakları izleyerek süsleme çalışması yapar					
2.6.7	Beceri analizindeki basamakları izleyerek fotoğraf çeker.					

GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ

Öz Bakım Becerileri

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.1.1	Kişisel temizlik becerilerini gerçekleştirir					
2.1.2	Beceri analizindeki basamaklarını izleyerek giyinme becerilerini gerçekleştirir.					
2.1.3	Okul yemekhanesinde kurallara uyarak yemek yeme becerilerini gerçekleştirir.					

Vücudunu Tanıma

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.2.1	Vücudunu tanıır.					

Aile ve Yakın Çevreyi Tanıma

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.3.1	Kişisel bilgilerini edinir.					
2.3.2	Yakın çevresindeki kişi ve ortamları ayırt eder.					

Ev İçi Beceriler

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.4.1	Beceri analizindeki basamakları izleyerek ev araç-gereçlerini kullanır.					
2.4.2	Ev temizliği ve düzenini sağlar.					
2.4.3	Mutfağa ilişkin becerileri gerçekleştirir.					
2.4.4	Giysi bakımını yapar.					

Tüketici Becerileri

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.5.1	Basit bütçe yapar.					
2.5.2	Alışveriş yapar.					

Toplumsal Ortamları Kullanma ve Serbest Zaman

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.6.1	Seyahat eder.					
2.6.2	Serbest zamanlarını değerlendirir.					
2.6.3	Toplumsal ortamları kullanır.					

Millî Değerler

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.7.1	Atatürk'e ilişkin bilgileri söyler.					

Belirli Gün ve Haftalar

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.8.1	Belirli gün ve haftaları tanıır.					

İLETİŞİM BECERİLERİ

İstek Bildirme

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.1.1	İlgi duyduğu nesnelere / etkinlikler ve zorlandığı etkinlikler hakkında soru sorar.					
2.1.2	Bir kişi ya da nesneyi ayırt etmek için soru sorar.					

Yönergelere Uyma

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.2.1	Yönergeleri yerine getirir.					

Taklit

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.3.1	Yetişkin birini taklit eder.					
2.3.2	Videodan taklit eder.					

Görsel Performans

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.4.1	Öykü kartlarını oluş sırasına göre sıralar.					

Alıcı Dil

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.5.1	Miktarına ve yönde / mekanda konumuna göre zıt kavramlar sorulduğunda gösterir.					
2.5.2	Bir görsel üzerinde istenen duyuları gösterir.					

Adlandırma

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.6.1	İnsan vücudundaki iç organları adlandırır.					
2.6.2	Bir kategoriye ait resimler sunulduğunda ilgili kategoriye adlandırır.					
2.6.3	Bir nesne, fotoğraf, ses veya olayı iki ya da daha fazla sözcüklü cümle kurarak anlatır.					
2.6.4	Öykü kartlarını oluş sırasına göre sıralayarak anlatır.					
2.6.5	Nesne ve resimleri tarif eder.					
2.6.6	"Evet" ve "Hayır" ifadelerini kullanır.					
2.6.7	Cümle içinde sıfat kullanır.					
2.6.8	İzlediği video ya da film hakkında konuşur.					
2.6.9	Çevresindeki tuhaflikları söyler.					

Söz-içi

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.7.1	Sorulara cevap verir.					
2.7.2	Dinlediği öyküyü anlatır.					
2.7.3	"Evet" / "Hayır" ifadelerini kullanır.					
2.7.4	Duygu ve düşüncelerini söyler.					
2.7.5	Yüklemleri zaman kalıplarına göre kullanır.					
2.7.6	Kişileri / mekanları tarif eder.					

Sözlü Etkileşim Başlatma ve Karşılıklı Sohbet Etme

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.8.1	Ortak dikkat becerileri gösterir.					
2.8.2	İletişim başlatır.					
2.8.3	İletişime karşılık verir.					
2.8.4	Sohbet eder.					
2.8.5	Zamana bağlı olaylar hakkında iletişim başlatır.					

Alternatif Destekleyici İletişim Becerisi (ADİB)						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.9.1	Alternatif Destekleyici İletişim Becerisi kullanarak yetişkinle etkileşime girer.					
2.9.2	Alternatif Destekleyici İletişim Becerisi kullanarak akranıyla etkileşime girer.					

MATEMATİK

Ritmik Sayma

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.1.1	1'den 100'e kadar birer ritmik sayar.					
2.1.2	5'ten 100'e kadar beşer ritmik sayar.					
2.1.3	10'dan 100'e kadar onar ritmik sayar.					
2.1.4	2'den 100'e kadar ikişer ritmik sayar.					
2.1.5	3'ten 30'a kadar üçer ritmik sayar.					
2.1.6	4'ten 40'a kadar dörder ritmik sayar.					
2.1.7	100'den geriye doğru birer ritmik sayar.					
2.1.8	100'den geriye doğru beşer ritmik sayar.					
2.1.9	100'den geriye doğru onar ritmik sayar.					

Doğal Sayılar

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.2.1	1'den 100'e kadar sayıları ayırt eder.					
2.2.2	1 ile 100 aralığındaki sayıları sıralar.					
2.2.3	İki basamaklı sayıları basamak değerlerine ayırır.					

Dört İşlem

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.3.1	Toplamları 50'yi geçmeyecek şekilde iki basamaklı bir sayı ile bir veya iki basamaklı sayıyı eldeli toplar.					
2.3.2	Toplamları 100'ü geçmeyecek şekilde iki basamaklı sayı ile iki basamaklı sayıyı eldeli toplar.					
2.3.3	1 ile 100 arasındaki sayılarla toplama problemi çözer.					
2.3.4	50'ye kadar iki basamaklı bir sayıdan bir veya iki basamaklı diğer sayıyı onluk bozarak çıkarır.					
2.3.5	100'e kadar iki basamaklı bir sayıdan iki basamaklı diğer sayıyı onluk bozarak çıkarır.					
2.3.6	1 ile 100 arasındaki sayılarla çıkarma problemi çözer.					
2.3.7	Hem çıkarma hem de toplama işlemi gerektiren iki işlemlili problemi çözer.					
2.3.8	1 ile çarpma yapar.					
2.3.9	2 ile çarpma yapar.					
2.3.10	5 ile çarpma yapar.					
2.3.11	10 ile çarpma yapar.					
2.3.12	İki basamaklı bir sayıyı 1, 2, 5 veya bu sayılarla oluşturulmuş iki basamaklı diğer bir sayı ile eldesiz çarpar.					
2.3.13	İki basamaklı bir sayıyı 1, 2, 5 veya bu sayılarla oluşturulmuş iki basamaklı diğer bir sayı ile eldeli çarpar.					
2.3.14	Çarpma problemini çözer.					
2.3.15	Gerçek nesnelere bölme işlemi yapar.					
2.3.16	Tek basamaklı sayıları kullana-rak kalansız bölme yapar.					
2.3.17	Hesap makinesi kullanır.					

Ölçme

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.5.1	Analog saati okur.					

2.5.2	Para sembollerini ayırt eder.					
2.5.3	Para hesabı yapar.					
2.5.4	Cetvelle ölçme yapar.					
2.5.5	Metreyle ölçme yapar.					
Örüntü						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.6.1	İki şekilden oluşan örüntü oluşturur.					
2.6.2	Üç şekilden oluşan örüntü oluşturur.					
Veri Analizi						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.7.1	Nesne grafiği oluşturur.					
2.7.2	Şekil grafiği oluşturur.					
Geometri						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.8.1	Geometrik şekillerin özelliklerini ayırt eder.					

SPOR VE FİZİKİ ETKİNLİKLER

Hareket Yetkinliği

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.1.1	Temel jimnastik duruşları yapar.					
2.1.2	Jimnastik araçları ile hareketler yapar.					
2.1.3	Çeşitli şekillerde dönüşler yapar.					
2.1.4	Çeşitli şekillerde sıralanmalar yapar.					
2.1.5	Yer değiştirme hareketlerini artan bir doğrulukta yapar.					
2.1.6	Denge hareketlerini artan bir doğrulukta yapar.					
2.1.7	Nesne kontrolü gerektiren hareketleri artan bir doğrulukta yapar.					
2.1.8	Basit birleştirilmiş hareketleri artan bir doğrulukta yapar.					
2.1.9	Su içi etkinlikler yapar.					
2.1.10	Temel hareket becerilerini içeren basit kurallı oyunlar oynar.					
2.1.11	Spor dallarına hazırlayıcı basit kurallı oyunlar oynar.					
2.1.12	Verilen ritme ve müziğe uygun basit vücut hareketleri yapar.					
2.1.13	Müzikli oyunlar oynar.					
2.1.14	Basit şekilde dans eder.					
2.1.15	Basit halk dansları yapar.					
2.1.16	Atletizme hazırlayıcı çalışmalar yapar.					
2.1.17	Cimnastiğe hazırlayıcı çalışmalar yapar.					
2.1.18	Bocce ile ilgili hareket becerileri sergiler.					
2.1.19	Masa tenisine ha-zırlayıcı çalışmalar yapar.					
2.1.20	Tenise hazırlayıcı çalışmalar yapar.					
2.1.21	Badmintonu hazırlayıcı çalışmalar yapar.					
2.1.22	Yüzme ile ilgili hareket becerileri sergiler.					
2.1.23	Bisiklet sürme ile ilgili hareket becerileri sergiler.					
2.1.24	Golf ile ilgili hareket becerileri sergiler.					
2.1.25	Basketbola hazırlayıcı çalışmalar yapar.					
2.1.26	Voleybola hazırlayıcı çalışmalar yapar.					
2.1.27	Hentbola hazırlayıcı çalışmalar yapar.					
2.1.28	Futbola hazırlayıcı çalışmalar yapar.					
2.1.29	Fiziksel ve sportif etkinlik ortamlarında güvenli davranışlar sergiler.					
2.1.30	Fiziksel ve sportif etkinlikler ile ilgili öz bakım becerileri geliştirir.					
2.1.31	Fiziksel ve sportif etkinliklerde kendini yönetme becerileri geliştirir.					
2.1.32	Fiziksel ve sportif etkinliklerde kendini ifade etme becerileri geliştirir.					
2.1.33	Fiziksel ve sportif etkinliklerde aldığı so-rumlulukları yerine getirir.					
2.1.34	Fiziksel ve sportif etkinliklerde kendine verilen yönergeleri yerine getirir.					
2.1.35	Vücudun bölümlerini tanıır.					
2.1.36	Alan, efor ve hareket ilişkileri farkındalığı ile ilgili temel kavramları çeşitli etkinliklerde gösterir.					
2.1.37	Fiziksel ve sportif etkinlikler ile ilgili araç gereçleri tanıır.					
2.1.38	Temel hareket becerilerini tanıır.					

Aktif ve Sağlıklı Hayat						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.2.1	Sağlıkla ilişkili fiziksel uygunluğunu destekleyici fiziksel ve sportif etkinliklere katılır.					
2.2.2	Fiziksel ve sportif etkinliklerde sağlığını korumaya özen gösterir.					
2.2.3	Serbest zamanlarında okul içi ve okul dışı fiziksel ve sportif etkinliklere katılır.					
2.2.4	Fiziksel ve sportif etkinliklerde sosyal etkileşim becerileri geliştirir.					
2.2.5	Fiziksel ve sportif etkinliklerde iletişim becerileri geliştirir.					
2.2.6	Fiziksel ve sportif etkinliklerde sosyal kabul gören davranışlar sergiler.					
2.2.7	Bayram, kutlama ve törenlere uygun davranışlarla katılım gösterir.					

MÜZİK VE OYUN

Dinleme -Söyleme -Çalma

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.1.1	Müziği kurallarına uygun dinler.					
2.1.2	Yaşadığı ve doğduğu yöre-ye ait türküleri dinlemek ister.					
2.1.3	Yaşadığı ve doğduğu yöreye ait türküleri söyler.					
2.1.4	Millî ve manevi günler ile ilgili müzikler dinler.					
2.1.5	Dinlediği müziğe uygun olarak vücudunu ritim çalgısı gibi kullanır.					
2.1.6	Basit enstrümanları çalar.					
2.1.7	Şarkı söylerken sesini doğru kullanır.					
2.1.8	Farklı türlerdeki müzikleri dinler.					
2.1.9	Bireysel olarak ritmine uygun şarkı söyler.					
2.1.10	Grupla şarkı söyler					

Müziksel Algı ve Bilgilenme

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.2.1	Çevresinde duyduğu sesleri, gürlük özelliklerine göre farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır.					
2.2.2	Sesleri tınlarına göre eşleştirir.					
2.2.3	Sesleri tınıla-rına göre ayırt eder.					
2.2.4	Ritim partisi yapar.					
2.2.5	Dinletilen veya söylenen müzik parçasının gürlüğüne uygun olarak sözle / ritimle / hareketle eşlik eder.					
2.2.6	Çevresinde duyduğu müzikleri, uygun gürlükte (nin-nimarş-şarkı-türkü-tekerleme) söyler.					
2.2.7	Çevresinde duyduğu müziklere uygun hızda (ninni-marş-şarkı-türkü-tekerleme) sözle / ritimle / hareketle eşlik eder.					
2.2.8	Çevresinde kullanılan çalgıları tanır.					
2.2.9	Müzik dinleme kuralları sorulduğunda söyler.					
2.2.10	Müzik yapma kurallarını sorulduğunda söyler.					
2.2.11	Teknolojik müzik yapma aletlerini tanır.					

Oyun ve Hareket

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.3.1	Günlük rutinleri içeren şarkıları söyler.					
2.3.2	Geleneksel müzikli çocuk oyunları oynar.					
2.3.3	Ninni, tekerleme, sayışmaca söyler.					
2.3.4	Oyunlarında tekerlemeler ve sayışmacılar kullanır.					
2.3.5	Dinlediği öyküdeki olayları farklı materyaller kullanarak canlandırır.					
2.3.6	Müzikli oyun çalışmaları yapar.					
2.3.7	Ront çalışmaları yapar.					

Müzik Kültürü

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.4.1	İstiklâl Marşı'nı dinleme ve söyleme kurallarına uyar.					
2.4.2	Müzik dinleme kurallarını uygular.					
2.4.3	Müzik yapma kurallarını uygular.					
2.4.4	Ülkemizdeki farklı bölgelere ait geleneksel müziksel öğeleri dinler.					
2.4.5	Okulundaki müzik etkinliklerine dinleyici olarak katılır.					
2.4.6	Okulundaki müzik etkinliklerine görevli olarak katılır.					
2.4.7	Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır.					

2.4.8	Dinlediği m¼ziklerle ilgili duygu ve d¼ř¼ncelerini ifade eder.					
2.4.9	¼lkesindeki ¼nl¼ m¼zisyenleri tanır.					
2.4.10	Çevresinde bulunan m¼zik aletlerini korur.					
2.4.11	Bireysel m¼zik arřivini oluşturur.					
M¼ziksel Yaratıcılık						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.5.1	Oyun m¼ziklerine veya farklı ritmik yapılarıdaki ezgilere doğaçlama hareketlerle eşlik eder.					
2.5.2	Oyun m¼ziklerine veya farklı ritmik yapılarıdaki ezgilere çalgılarla doğaçlama olarak eşlik eder.					
2.5.3	Bildiđi s¼zlere melodi oluşturur.					
2.5.4	Bildiđi melodilere s¼z oluşturur.					
2.5.5	Basit m¼zik aletleri tasarlar. iđi melodilere s¼z oluşturur.					
2.5.6	Teknolojik m¼zik yapma aletlerini kullanarak m¼zik yapar.					

SOSYAL BECERİLER

İlişki Geliştirme

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.2.1	Etkileşimlere tepkide bulunur.					
2.2.2	Uygun şekilde sosyal etkileşime girer.					
2.2.3	Tanışma becerileri gösterir.					
2.2.4	İzin almak için, yardım istemek için, merak edilen bir konuda ve bir etkileşimin ardından soru sorar.					
2.2.5	İletişim bilgilerini paylaşır.					

Duyguları Tanıma, Anlama ve İfade Etme

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.2.1	Empati kurar.					
2.2.2	Sevgi sözcükleri kullanır.					

Duygu ve Davranış Yönetimi

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.3.1	İş birliğine açık ve uyumlu olur					
2.3.2	Planlanan etkinliklere uyar.					
2.3.3	Geçişlerde ortama uygun davranış sergiler.					

Duygu Düzenleme

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.4.1	Duygu durumunu düzenler.					
2.4.2	Öfke ve kızgınlıkla baş eder.					
2.4.3	Çatışma çözer.					

Olumlu Karar Verme

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.5.1	Reddetme davranışları sergiler.					
2.5.2	Günlük rutinleri sırasında oluşan değişikliklerde esnek davranır.					

Akran Etkileşimi

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.6.1	Akranıyla etkinlik yapar.					
2.6.2	Gözlemleyerek öğrenir.					
2.6.3	Akranıyla sohbet eder.					

Sorumluluk

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.7.1	Kardeşiyle ilgili sorumlulukları yerine getirir.					
2.7.2	Verilen görevle ilgili sorumlulukları yerine getirir.					
2.7.3	Verilen sözü yerine getirir.					
2.7.4	Randevularına uyar.					

Olumlu ve Düzeltici Geri Bildirim

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.8.1	Rol yaparak olumlu geri bildirim verir / alır.					
2.8.2	Rol yaparak düzeltici geri bildirim verir / alır.					

Toplumsal Yaşam Kuralları

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.9.1	Uygun duruş sergiler.					
2.9.2	Paylaşımında bulunur.					
2.9.3	Kurallara uyar.					
2.9.4	Önemli günleri kutlar.					

Nezaket Kuralları						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.10.1	Nezaket ifadeleri kullanır.					
2.10.2	İzin alır.					
2.10.3	Yardım talep eder.					

TÜRKÇE						
İŞLEVSEL OKUMA-YAZMA						
Aşama 1 :Sözcüğü Okuma						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.1.1.1	Sözcüğü okur.					
Aşama 2 :Sözcüğü Görseli ile Eşleme						
2.1.2.1	Sözcüğü görseli ile eşler.					
Aşama 3 .Sözcüğü Yazma						
2.1.3.1	Sözcüğü yazar.					
Aşama 4. Sözcüğü Cümle ve Metin İçerisinde Okuma						
2.1.4.1	Sözcüğü cümle ve metin içerisinde okur.					
2.1.4.2	Öğretilen sözcüğün bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorulara cevap verir.					
Aşama 5: Cümle Yazma						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.1.5.1	Cümleyi yazar.					
İLK OKUMA YAZMA						
Aşama 1 .Sesi Fark Etme						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.2.1.1	Tanıtilen sesi ayırt eder.					
Aşama 2. Sesi Okuma ve Dik Temel Harflerle Yazma						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.2.2.1	Tanıtilen sesi okur.					
2.2.2.2	Tanıtilen sesi dik temel harflerle yazar.					
Aşama 3 :Sesi, Hece ve Sözcük İçinde Okuma-Yazma						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.2.3.1	Tanıtilen sesi, hece ve sözcük içinde okur.					
2.2.3.2	Tanıtilen sesi, hece ve sözcük içinde dik temel harflerle yazar.					
Aşama 4 :Sesi, Cümle ve Metin İçinde Okuma ve Yazma						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.2.4.1	Sesi, cümle ve metin içinde okur.					
2.2.4.2	Sesi, cümle içinde dik temel harflerle yazar.					
Aşama 5 :Tanıtılan Sesin Bulunduğu Cümle ve Metinleri Anlama						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.2.5.1	Tanıtilen sesin bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorulara cevap verir.					
OKUDUĞUNU ANLAMA						
Bölüm 1 :Okuma Kurallarını Uygulama						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.3.1.1	Okuma pozisyonunu ayarlar.					
2.3.1.2	Okuma kurallarına uygun okur.					
2.3.1.3	Okuma araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır.					
Bölüm 2 :Okumaya Yönelik Tutum						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.3.2.1	Öğrenci okumaya yönelik olumlu tutum gösterir.					

Bölüm 3 :Okuma Gelişimi						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.3.3.1	Metni doğru ve akıcı olarak sesli okur.					
2.3.3.2	Metni vurgu ve tonlama yaparak sesli okur.					
Bölüm 4: Cümle Anlama						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.3.4.1	Okuduğu çeşitli bilgi birimleri içeren cümlelerle ilgili sorulan sorulara cevap verir.					
Bölüm 5: Metin Yapılarını Tanıma						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.3.5.1	Verilen cümlelerden yapılarına uygun metinler oluşturur.					
Bölüm 6: Metin Anlama						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.3.6.1	Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.					
2.3.6.2	Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra anlatır.					
Bölüm 7: Gerçek Yaşam Uygulamaları						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.3.7.1	Okul yaşamında okuma becerisini kullanır.					
2.3.7.2	Okuma alışkanlığı kazanır.					
2.3.7.3	Bilgi edinmek amacıyla okuma becerisini kullanır.					
2.3.7.4	İletişim ve haberleşmek amacıyla okuma becerisini kullanır.					
2.3.7.5	Günlük yaşamında okuma becerisini kullanır.					
2.3.7.6	Sosyal yaşantısında okuma becerisini kullanır.					
2.3.7.7	Zamanını yönetmek için okuma becerisini kullanır.					
2.3.7.8	Sağlık ve güvenliğini korumak için okuma becerisini kullanır.					
YAZILI İFADE						
Bölüm 1: Yazım Kurallarını Uygulama						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.4.1.1	Yazma pozisyonunu ayarlar.					
2.4.1.2	Düzenli yazar.					
2.4.1.3	Cümle ve metin yazarken yazım kurallarına uyar.					
2.4.1.4	Yazı araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır.					
Bölüm 2 :Dikte Yoluyla Yazma						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.4.2.1	Bir metin yazdırılırken söylenen sözcükleri doğru ve akıcı olarak yazar.					
Bölüm 3: Yazmaya Yönelik Tutum						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.4.3.1	Yazmaya yönelik olumlu tutum gösterir.					
Bölüm 4 :Cümle Oluşturma ve Cümle Tamamlama						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.4.4.1	Kurallı ve anlamlı cümleler oluşturur.					
2.4.4.2	Çeşitli konularda ve yapılarda yazılmış, yarım bırakılan cümleleri tamamlar.					
Bölüm 5 :Cümle Yazma						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.4.5.1	Verilen resimlerle ilgili cümleler yazar.					
2.4.5.2	Kim, ne yapıyor, nerede, ne zaman, neden gibi sorulara cevap vererek, verilen cümleyi genişleterek yazar.					

Bölüm 6 :Metin Yazma						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.4.6.1	Çeşitli tür ve yapıda metinler yazar.					
Bölüm 7: Gerçek Yaşam Uygulamaları						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.4.7.1	Yazıyı okulda bilgi edinmek ve bilgi vermek için kullanır.					
2.4.7.2	Sosyal yaşantısında ihtiyaç duyduğu formları doldurur.					
2.4.7.3	Yazıyı haberleşme aracı olarak kullanır.					
2.4.7.4	Yazıyı kendini düzenlemek için kullanır.					
DİNLEDİĞİNİ ANLAMA						
Bölüm 1: Dinleme Kurallarına Uyma						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.5.1.1	Dinleme kurallarına uyar.					
Bölüm 2 :Betimlenen Resimleri Gösterme						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.5.2.1	Betimlenen nesne, eylem ve olay resmini gösterir.					
Bölüm 3 :Yönergeleri Yerine Getirme						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.5.3.1	Günlük rutin içinde verilen yönergeleri yerine getirir.					
2.5.3.2	Dinleme ve takip becerileri gerektiren yönergeleri söylendiği sıra ile yerine getirir.					
Bölüm 4 :Resimli Anlatılarla İlgili Sorulara Cevap Verme						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.5.4.1	Resimleri gösterilerek, çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir.					
Bölüm 5 .Dinledikleriyle İlgili Sorulara Cevap Verme						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.5.5.1	Çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir.					
Bölüm 6: Dinledikleri Arasındaki Farkları Bulma						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.5.6.1	Dinlediği cümle ve metinler arasında farkları söyler.					
Bölüm 7 :Günlük Yaşantısında Dinleme						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.5.7.1	Günlük yaşantısında izledikleri ve dinlediklerine uygun tepki verir.					
Bölüm 8: Ders Dinleme						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.5.8.1	Dersi aktif olarak dinler.					
SÖZLÜ İLETİŞİM						
Bölüm 1: Konuşma Kuralları						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.6.1.1	Konuşma kurallarına uyar.					
Bölüm 2: Alıcı ve İfade Edici Anlam-Söz Dizimi						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.6.2.1	Cümlelerin anlamlarını ve söz dizimlerini ayırt eder.					
Bölüm 3: Sözcük Dağarcığı						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.6.3.1	Sözcük dağarcığını geliştirir.					
Bölüm 4 :Olayları ve Durumları Anlatma						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.6.4.1	Resimlerle gösterilen farklı türdeki olayları ve durumları anlatır.					

Bölüm 5 :Dil Bilgisi						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
2.6.5.1	Yazılı bir cümlede özel isim, cins isim, sıfat, tekil ve çoğul isimlerin altını çizerek.					