

KÜTAHYA ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

I.KADEME KABA DEĞERLENDİRME FORMU



Öğrencinin

Adı Soyadı :

TC Kimlik No :

Uygulayıcının

Adı Soyadı :

Sınıfı :

Değerlendirme No

1.Değerlendirme

2.Değerlendirme

3.Değerlendirme

4.Değerlendirme

BESLENME, SAĞLIK VE GÜVENLİK

Beslenme

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.1.1	Yemek için hazırlanır.					
1.1.2	Yemek sırasında kurallara uyar.					
1.1.3	Beslenme becerilerini yerine getirir.					
1.1.4	Yemek sonrasında kurallara uyar.					

Sağlığı Koruma

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.2.1	Sağlıkla ilgili kavramları ayırt eder.					
1.2.2	Giyinme ile ilgili kavramları ayırt eder.					
1.2.3	Kişisel bakımı / temizliği konusunda iş birliği yapar ya da kişisel bakımını / temizliğini kendisi gerçekleştirir.					

Hastalıklarla Baş Etme

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.3.1	Sağlığı ile ilgili önemli durumları fark eder.					
1.3.2	Sağlığı ile ilgili durumlarda önlem alır.					
1.3.3	Sağlığı ile ilgili önemli durumlarda iş birliği yapar.					

Tehlikeleri Fark Etme

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.4.1	Yaralanmalara sebep olabilecek durumları fark eder.					
1.4.2	Yaralanmalara sebep olabilecek durumlarda önlem alır.					
1.4.3	Yaralanmalara sebep olabilecek durumlar karşısın-da önlem alır.					
1.4.4	Tehlikeli nesnelere ayırt eder.					
1.4.5	Tehlikeli nesnelere belirleyerek güvenli davranışlar sergiler.					
1.4.6	Acil / doğal afet durumlarını ayırt eder.					
1.4.7	Suyun güvenli / tehlikeli olup olmadığını ayırt eder.					
1.4.8	Su bulunan yerlerde güvenli davranışlar sergiler.					

Güvenliği Sağlama

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.5.1	Acil / doğal afet durumlarında güvenliği sağlamak için iş birliği yapar.					
1.5.2	Trafik bilgi ve kurallarını ayırt eder.					
1.5.3	Trafikte güvenli davranışlar sergiler.					
1.5.4	İlk yardım hakkında temel kavramları ayırt eder.					
1.5.5	Hafif yaralanmalarda ilk yardım uygular.					

Cinsel Eğitim

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.6.1	Özel vücut bölümlerini ayırt eder.					
1.6.2	Cinsiyetine uygun giyinir.					
1.6.3	Tehdit / risk içeren durumlarda tanıdığı kişileri /güvenli kişileri ayırt eder.					
1.6.4	Tehdit / risk içeren durumlarda tanımadığı kişileri / güvenli olmayan kişileri ayırt eder.					
1.6.5	Tehdit / risk içeren durumlarda kendisini korur.					
1.6.6	Mahremiyetini sağlamak için güvenli davranışları fark eder.					

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Dine İlişkin Bazı Kavram ve İfadeler

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.1.1	Bir işe "Besmele" ile başladığını ifade eder.					
1.1.2	Allah'a şükretme anlamına gelen dinî ifadeleri kullanır.					
1.1.3	Dua ile ilgili davranışları sergiler.					
1.1.4	Dilek ve dualarda, karşılaştığı duruma uygun dinî ifadeleri kullanır.					
1.1.5	Kendi ifadeleriyle dua eder.					
1.1.6	Selamlaşmada dinî ifadeleri kullanır.					
1.1.7	İslam dini ile ilgili temel bilgileri ifade eder.					
1.1.8	Kelime-i Tevhid'i ve anlamını söyler.					
1.1.9	Kelime-i Şehadet'i ve anlamını söyler.					
1.1.10	Kevser suresini okur ve anlamını söyler.					
Allah'ı, Hz. Muhammed (s.a.v.)'i ve Kur'an-ı Kerim'i Tanıyalım						
KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.2.1	Allah'ın var ve bir olduğunu söyler.					
1.2.2	Hız. Muhammed (s.a.v.)'in son peygamber olduğunu söyler.					
1.2.3	Kur'an-ı Kerim'i tanıır.					
Sevgi, Dostluk ve Kardeşlik						
KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.3.1	Allah ve peygamber sevgisini ifade eder.					
1.3.2	Ailesine, öğretmenlerine ve arkadaşlarına sevgisini söz ve davranışlarıyla gösterir.					
1.3.3	Sevgisini söz ve davranışlarıyla ifade eder.					
1.3.4	Çevresindeki canlılara sevgisini gösterir.					

GÖRSEL SANATLAR VE EL BECERİLERİ

Şekillendirme

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.1.1	Şekillendirme çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder.					
1.1.2	Beceri analizindeki basamakları izleyerek oyun hamuru ile şekillendirme çalışmaları yapar.					

Parça-Bütün

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.2.1	Parça-bütün çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder.					
1.2.2	Beceri analizindeki basamakları izleyerek parça-bütün oluşturma çalışmaları yapar.					

Çizme

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.3.1	Çizme çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder.					
1.3.2	Beceri analizindeki basamakları izleyerek çizgi çalışmaları yapar.					
1.3.3	Beceri analizindeki basamakları izleyerek resim çizme çalışmaları yapar.					

Boyama

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.4.1	Boyama çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder.					
1.4.2	Beceri analizindeki basamakları izleyerek boyama çalışmaları yapar.					

Yırtma-Yapıştırma

1.5.1	Yırtma-yapıştırma çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder.					
1.5.2	Beceri analizindeki basamakları izleyerek yırtma-yapıştırma çalışmaları yapar.					

Kesme

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.6.1	Kesme çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder.					
1.6.2	Beceri analizindeki basamakları izleyerek kesme çalışmaları yapar.					

Baskı

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.7.1	Baskı çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder.					
1.7.2	Beceri analizindeki basamakları izleyerek baskı çalışmaları yapar.					

Katlama

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.8.1	Katlama çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder.					
1.8.2	Beceri analizindeki basamakları izleyerek katlama çalışmaları yapar.					

HAYAT BİLGİSİ

Öz Bakım Becerileri

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.1.1	Kişisel temizlik becerilerini beceri analizindeki basamakları izleyerek gerçekleştirir.					
1.1.2	Giyinme becerilerini beceri analizindeki basamakları izleyerek gerçekleştirir.					
1.1.3	Tuvalet alışkanlığı edinir.					
1.1.4	Yemek yeme becerilerini beceri analizindeki basamakları izleyerek gerçekleştirir.					

Vücudunu Tanıma

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.2.1	Vücudunu tanıır.					

Aile ve Yakın Çevreyi Tanıma

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.3.1	Aile yaşamındaki kuralları edinir.					
1.3.2	Evdeki kişileri ve nesnelere ayırt eder.					
1.3.3	Kişisel bilgilerini edinir.					
1.3.4	Yakın çevresindeki kişi ve ortamları ayırt eder.					

Okulu ve Sınıfı Tanıma

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.4.1	Sınıf kurallarını edinir.					
1.4.2	Sınıftaki kişi ve nesnelere ayırt eder.					
1.4.3	Okul kurallarını edinir.					
1.4.4	Okuldaki ortam ve nesnelere ayırt eder.					

Trafik ve Yaya Becerileri

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.5.1	Trafik kurallarını edinir.					

Canlı ve Cansız Varlıklar

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.6.1	Canlı ve cansız varlıkları ayırt eder.					

Dünyamız ve Gök Cisimleri

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.7.1	Mevsimlerin özelliklerini ayırt eder.					
1.7.2	Çevre temizliğiyle ilgili kuralları edinir.					
1.7.3	Gök cisimlerini ayırt eder.					

Zaman

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.8.1	Günün özelliklerini ayırt eder.					
1.8.2	Zaman kavramını edinir.					

Meslekler

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.9.1	Mesleklere ait özellikleri ayırt eder.					

Millî Değerler

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.10.1	Millî değerleri edinir.					

Belirli Gün ve Haftalar

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.11.1	Belirli gün ve haftaları tanıır.					

İLETİŞİM BECERİLERİ

İstek Bildirme

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.1.1	Jest, mimik, ses ya da kurallı cümle kullanarak bir şey talep eder.					
1.1.2	Nesne, kişi ve bir durum hakkında soru sorar.					
1.1.3	Ulaşamadığı, zorlandığı, kaybettiği ve yaptığı işi tamamlamak için yardım ister.					

Yönergelere Uyma

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.2.1	Basit ve karmaşık yönergeleri yerine getirir.					

Taklit

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.3.1	Yetişkinin bir nesne ve nesne olmadan yaptığı hareketler ile parmak oyunlarını taklit eder.					
1.3.2	Akranının bir nesne ve nesne olmadan yaptığı ince ve kaba motor hare-ketleri taklit eder.					
1.3.3	Videodan bir nesne ve nesne olmadan yapılan ince ve kaba motor hare-ketleri taklit eder.					

Görsel Performans

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.4.1	Bire bir eş olan ve en az bir özelliği itibarıyla farklı olan nesnelere eşler.					
1.4.2	Nesnelerin bir özelliğini dikkate alarak başka nesnelere ve resimlerle ilişkilendirir.					
1.4.3	Nesneleri kategorisine, işlevine ve en az bir özelliğine göre sınıflandırma yapar.					
1.4.4	Öykü kartlarını oluş sırasına göre sıralar.					

Alıcı Dil

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.5.1	Aşına olduğu kişilerin fotoğrafları gösterilip sorulduğunda istenen kişiyi gösterir.					
1.5.2	Sorulduğunda vücut bölümlerini gösterir.					
1.5.3	Kendisinden istene nesneyi ve nesneye ait fotoğrafı gösterir.					
1.5.4	Verilen nesnelere arasından farklı ve aynı olan nesnelere gösterir.					
1.5.5	Bir görsel üzerinde kendisine sorulan eylemi gösterir.					
1.5.6	Boyutuna göre sorulduğunda kendisine gösterilen nesnelere arasından zıt olanı gösterir.					
1.5.7	Nesneler arasından istenen rengi gösterir.					
1.5.8	İşittiği sese ait varlığı gösterir.					
1.5.9	Geometrik şekiller arasından istenen şekli gösterir.					
1.5.10	Özelliklerine göre nesnelere gruplara ayırır.					
1.5.11	Bir görsel üzerinde istenen duyguyu gösterir.					
1.5.12	Olumsuzluk bildiren ifadeleri ayırt eder.					
1.5.13	Seçenekler arasından tercih ettiğini seçer.					

Ekolali

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.6.1	Ses taklit eder.					
1.6.2	Hece taklit eder.					
1.6.3	Sözcük taklit eder.					
1.6.4	Cümle taklit eder.					

1.6.5	Videodan ses, hece ve sözcük taklit eder.					
1.6.6	Varlıkların hareketlerini sözcüklerle birlikte taklit eder.					
Adlandırma						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.7.1	Vücut bölümlerini adlandırır.					
1.7.2	Resimlerdeki varlıkları adlandırır.					
1.7.3	Varlıkları adlandırır.					
1.7.4	Çeşitli kavramları adlandırır.					
1.7.5	Varlıkların ait olduğu kategorileri adlandırır.					
1.7.6	Bir kategoriye ait varlıkların resimleri sunulduğunda ilgili kategoriyi adlandırır.					
1.7.7	Bir nesne, fotoğraf, ses veya olayı basit cümle kurarak anlatır.					
1.7.8	Öykü kartlarını oluş sırasına göre sıralayarak anlatır.					
1.7.9	Varlıkları tarif eder.					
1.7.10	Kişileri tarif eder.					
1.7.11	Yer bildiren ifadeleri kullanır.					
1.7.12	Zamirleri kullanır.					
1.7.13	Karşıtlık bildiren sözcükleri kullanır.					
1.7.14	Görsele ilişkin sorulara cevap verir.					
1.7.15	Önce ve sonra kavramlarını kullanır.					
1.7.16	"Evet" ve "Hayır" ifadelerini kullanır.					
1.7.17	Olumsuzluk bildiren ifadeleri kullanır.					
1.7.18	Cümle içinde sıfat kullanır.					
Söz-içi						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.8.1	Söz-içi boşlukları tamamlar.					
1.8.2	Sorulara cevap verir.					
1.8.3	Dinlediği öyküyü anlatır.					
1.8.4	Evet" / "Hayır" ifadelerini kullanır.					
Sözlü Etkileşim Başlatma ve Karşılıklı Sohbet Etme						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.9.1	Ortak dikkat becerileri gösterir					
1.9.2	Başkalarıyla iletişim başlatır.					
1.9.3	Başkalarının başlattığı iletişime karşılık verir.					
1.9.4	Başkalarıyla karşılıklı sohbet eder.					
1.9.5	Zamana bağlı olaylar hakkında iletişim başlatır.					
Alternatif Destekleyici İletişim Becerisi (ADİB)						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.10.1	Bir Alternatif Destekleyici İletişim Becerisi geliştirir.					

MATEMATİK

Matematiğe Hazırlık

KAZANIMLAR							1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.1.1	Varlıkları görsel özelliklerine göre eşleştirir.										
1.1.2	Varlıkları görsel özelliklerine göre ayırt eder.										
1.1.3	Varlıkları az ya da çok olma durumuna göre ayırt eder.										
1.1.4	Varlıkları büyük ya da küçük olma durumuna göre ayırt eder.										
1.1.5	Varlıkları uzun ya da kısa olma durumuna göre ayırt eder.										
1.1.6	Varlıkları kalın ya da ince olma durumuna göre ayırt eder.										
1.1.7	Varlıkları ağır ya da hafif olma durumuna göre ayırt eder.										
1.1.8	Varlıkları içinde ya da dışında olma durumuna göre ayırt eder.										
1.1.9	Varlıkları üzerinde ya da altında olma durumuna göre ayırt eder.										
1.1.10	Varlıkları önde ya da arkada olma durumuna göre ayırt eder.										
1.1.11	Varlıkları uzakta ya da yakında olma durumuna göre ayırt eder.										
1.1.12	Varlıkları yüksekte ya da alçak-ta olma durumuna göre ayırt eder.										
1.1.13	Varlıkları sağında ya da solun-da olma durumuna göre ayırt eder.										
1.1.14	Varlıkları konumlarına göre sıralar.										
1.1.15	Varlıkları parça, bütün özelliklerine göre ayırt eder.										
Ritmik Sayma							1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.2.1	1'den 10'a kadar birer ritmik sayar.										
1.2.2	1'den 20'ye kadar birer ritmik sayar.										
1.2.3	1'den 50'ye kadar birer ritmik sayar.										
1.2.4	10'dan 50'ye kadar onar ritmik sayar.										
1.2.5	5'ten 50'ye kadar beşer ritmik sayar.										
1.2.6	2'den 50'ye kadar ikişer ritmik sayar.										
1.2.7	10'dan geriye doğru birer ritmik sayar.										
1.2.8	20'den geriye doğru birer ritmik sayar.										
1.2.9	50'den geriye beşer sayar..										

1.2.10	50'den geriye onar ritmik sayar.					
1.2.11	1'den 10'a kadar dokunarak sayar.					
1.2.12	10'a kadar bir sayıya karşılık gelen çokluğu tane olarak ifade eder.					
1.2.13	1'den 20'ye kadar dokunarak sayar.					
1.2.14	20'ye kadar bir sayıya karşılık gelen çokluğu tane olarak ifade eder.					
1.2.15	10'dan geriye doğru dokunarak birer ritmik sayar.					
1.2.16	20'den geriye doğru dokunarak birer ritmik sayar.					
1.2.17	50'den geriye doğru dokunarak birer ritmik sayar.					
Doğal Sayılar						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.3.1	Rakamları ayırt eder.					
1.3.2	0 rakamını ayırt eder.					
1.3.3	Sayıları ayırt eder.					
1.3.4	1'den 10'a kadar sayıları sıralar.					
1.3.5	10'a kadar bir sayıya karşılık gelen çokluğu ayırt eder.					
1.3.6	1 ile 20 aralığındaki sayıları sıralar.					
1.3.7	20'ye kadar bir sayıya karşılık gelen çokluğu ayırt eder.					
1.3.8	1 ile 50 aralığındaki sayıları sıralar.					
1.3.9	Sayıları büyük ve küçük olma durumlarına göre karşılaştırır.					
Dört İşlem						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.4.1	Gerçek nesnelere toplama işlemi yapar.					
1.4.2	Şekillerle gösterilen toplama işlemi yapar.					
1.4.3	Şekillerle gösterilen toplama işlemi sayılara dönüştürür.					
1.4.4	Bir basamaklı sayı ile bir basamaklı sayıyı toplar.					
1.4.5	İki basamaklı sayı ile bir basamaklı sayıyı eldesiz toplar.					
1.4.6	İki basamaklı sayı ile iki basamaklı sayıyı eldesiz toplar.					
1.4.7	Tek işlem gerektiren eldesiz toplama problemi çözer.					
1.4.8	Gerçek nesnelere çıkarma işlemi yapar.					
1.4.9	Şekillerle çıkarma işlemi yapar.					
1.4.10	Şekillerle gösterilen çıkarma işlemi sayılara dönüştürür.					

1.4.11	Bir basamaklı sayıdan bir basamaklı sayıyı çıkarır.					
1.4.12	İki basamaklı bir sayıdan bir basamaklı sayıyı, onluk bozmadan çıkarır.					
1.4.13	İki basamaklı sayıdan iki basamaklı sayıyı, onluk bozmadan çıkarır.					
1.4.14	Onluk bozmadan tek işlem gerektiren çıkarma problemi çözer.					
Ölçme						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.5.1	Parmakla ölçme yapar.					
1.5.2	Karıyla ölçme yapar..					
1.5.3	Adımla ölçme yapar.					
1.5.4	Ayakla ölçme yapar.					
1.5.5	Standart olmayan uzunluk ölçme birimleri ile ilgili problemleri çözer.					
Örüntü						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.6.1	İki nesneden oluşan örüntü oluşturur.					
1.6.2	Üç nesneden oluşan örüntü oluşturur.					
Veri Analizi						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.7.1	Okul yaşamında karşılaştığı tabloları okur.					
Geometri						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.8.1	Geometrik şekilleri gerçek nesnelere ayırt eder.					
1.8.2	Geometrik şekilleri resimli kartlar arasından ayırt eder.					
1.8.3	Geometrik şekilleri çizer.					

MÜZİK VE OYUN

Dinleme-Söyleme-Çalma

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.1.1	Müziği kurallarına uygun dinler.					
1.1.2	Yaşadığı ve doğduğu yöre-ye ait türküleri dinlemek ister.					
1.1.3	Yaşadığı ve doğduğu yöre-ye ait türküleri söyler.					
1.1.4	Millî ve manevi günler ile ilgili müzikler dinler.					
1.1.5	Dinlediği müzik eşliğinde farklı sesler çıkarır.					
1.1.6	Sesini doğru kullanır.					
1.1.7	Sözlerden, ritimden ve ezgi-den başlayarak şarkı söyler.					
1.1.8	Orff çalgılarıyla ritim tutar.					
1.1.9	Basit enstrümanları çalar.					

Müziksel Algı ve Bilgilenme

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.2.1	Sesin geldiği yönü bulur.					
1.2.2	Çevresindeki ses kaynaklarına yönelik sözel / motor tepki verir.					
1.2.3	Farklı ses kaynakları arasından hedef sese sözel / motor tepki verir.					
1.2.4	Sesleri kaynağına göre eşleştirir.					
1.2.5	Sesleri kaynağına göre ayırt eder.					
1.2.6	Sesleri taklit eder.					
1.2.7	Basit hare-ketlerle ritim tutar.					
1.2.8	Dinletilen veya canlı olarak söylenen müzik parçasının hızına uygun sözle / ritimle / hareketle eşlik eder.					
1.2.9	Dinlediği müzikli öyküde geçen varlık seslerini taklit eder.					
1.2.10	Çevresinde kullanılan çalgıları tanır.					
1.2.11	Teknolojik müzik yapma aletlerini tanır.					

Oyun ve Hareket

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.3.1	Günlük rutinleri içeren şarkıları söyler.					
1.3.2	Ninni, tekerleme, sayışmaca söyler.					
1.3.3	Oyunlarında tekerlemeler ve sayışmacalar kullanır..					
1.3.4	Geleneksel müzikli çocuk oyunları oynar.					

1.3.5	Dinlediği öyküdeki olayları farklı materyaller kullanarak canlandırır.					
1.3.6	Müzikli oyun çalışmaları yapar.					
1.3.7	Ront çalışmaları yapar.					
Müzik Kültürü						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.4.1	Müzik öğretmenini tanır.					
1.4.2	İstiklâl Marşı'nı dinleme ve söyleme kurallarına uyar.					
1.4.3	Farklı müzik aletlerini tanır.					
1.4.4	Dinlediği müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini ifade eder.					
1.4.5	Ülkesindeki ünlü müzisyenleri tanır.					
1.4.6	Okulundaki müzik etkinliklerine katılır.					
1.4.7	Müzik dinleme kurallarını uygular.					
1.4.8	Müzik yapma kurallarını uygular.					
1.4.9	Çevresinde bulunan müzik aletlerini korur.					
1.4.10	Serbest zamanlarında müzik dinlemeyi alış-kanlılık haline getirir.					
Müziksel Yaratıcılık						
1.5.1	Ses oyunları yapar.					
1.5.2	Bildiđi sözlere melodi oluşturur.					
1.5.3	Bildiđi melodilere söz oluşturur.					
1.5.4	Müzik dinlerken doğaçlama ritim tutar.					
1.5.5	Kendi oluşturduğu müzik parçalarına doğaçlama ritim tutar.					
1.5.6	Teknolojik müzik yapma aletlerini kullanarak müzik yapar.					

OKUMA-YAZMA

ÖĞRENMEYE HAZIRLIK

Bölüm 1:İşitsel Algı						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.1.1.1	Çevresinde duyduğu seslerden aynı olan seslere sözel / motor tepki verir.					
1.1.1.2	Çevresinde duyduğu seslerden farklı olan seslere sözel / motor tepki verir.					
1.1.1.3	Sözcükleri ve cümleleri dinledikten sonra bunları dinleniş sırasına göre söyler.					
1.1.1.4	Dinlediği cümle içinde bulunan isimleri söyler.					
1.1.1.5	Dinlediği cümleler içinde tekrar edilen bir sözcüğü duyduğunda sözel / motor tepki verir.					
1.1.1.6	Dinlediği cümlelerde eksik sözcükleri ve anlamsal olarak hatalı sözcükleri söyler.					
Bölüm 2 :Görsel Algı						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.1.2.1	Farklı çeşitte / renkte / boyutta olan nesnelere eşler.					
1.1.2.2	Farklı nesnelere içeren / renkte / boyutta-ki nesne resimleri ve yarı soyut nesne resimleri arasında eşler.					
1.1.2.3	Nesne resimlerini ve yarı somut nesne resimlerini konum ve ayrıntılarına göre eşler.					
1.1.2.4	Nesneyi resmi, çizimi ve gölgesi ile eşler.					
1.1.2.5	Aynı çeşitte / renkte / boyutta olan nesnelere özellikleri farklı olan nesneyi gösterir.					
1.1.2.6	Aynı nesne resimleri ve yarı soyut resimler arasında özellikleri farklı olan resimleri gösterir.					
1.1.2.7	Aynı nesne resimleri ve yarı soyut resimler arasında konumları ve ayrıntıları farklı olan resimleri gösterir.					
1.1.2.8	Aynı tür nesnelere özelliklerine göre gruplar.					
1.1.2.9	Aynı tür nesne resimlerini nesnelere özelliklerine göre gruplar.					
1.1.2.10	Aynı tür nesne resimlerini nesnelere ayrıntılarına göre gruplar.					
1.1.2.11	Nesnelere oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur.					
1.1.2.12	Nesne resimlerinden oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur.					
1.1.2.13	Farklı konumu ve farklı ayrıntısı olan, aynı tür nesne resimlerinden oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur.					
1.1.2.14	Bir örüntüdeki kuralı takip ederek farklı nesne, nesne ve şekil resimleriyle yeni örüntüler oluşturur.					
1.1.2.15	Verilen resimler arasındaki farkları işaretler.					
1.1.2.16	Resimde gizlenen nesnelere ve resimdeki yanlışlıkları gösterir.					
1.1.2.17	Parça ve bütüne ait nesne resimlerinde parça-bütün ilişkisini kurar.					
1.1.2.18	Gösterildikten sonra kapatılan ya da saklanan nesne ve resimlerdeki nesne isimlerini ya da olayları söyler.					

Bölüm 3: El-Göz Koordinasyonu						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.1.3.1	El-göz koordinasyonu becerilerini geliştirir.					
ERKEN OKURYAZARLIK						
Bölüm 1 :Yazı Farkındalığı						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.2.1.1	Yazıyı resimlerden ayırt eder.					
1.2.1.2	Okumanın ve yazmanın işlevini fark eder.					
1.2.1.3	Yazının yönünü fark eder.					
1.2.1.4	Yaşantısında sık karşılaştığı yazıları okur.					
1.2.1.5	Yazıya ait kavramları tanır.					
Bölüm 2 :Sesbilgisel Farkındalık						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.2.2.1	Konuşmadaki sözcükleri ayırt eder.					
1.2.2.2	Sözcüklerdeki heceleri ayırt eder.					
1.2.2.3	Uyaklı sözcükleri ayırt eder.					
1.2.2.4	Sözcüklerin ilk sesini ayırt eder.					
1.2.2.5	Sözcüklerin sonundaki sesi ayırt eder.					
Bölüm 3 :Harf Bilgisi						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.2.3.1	Aynı olan harfleri eşler.					
1.2.3.2	Aynı olan harfler arasından farklı harfi gösterir.					
1.2.3.3	Büyük ve küçük harfleri gruplar.					
1.2.3.4	Büyük ve küçük harfleri kullanarak çeşitli örüntüler oluşturur.					
1.2.3.5	Birkaç sesi yazılı materyaller içerisinde ayırt eder.					
Bölüm 4: Yazmaya Hazırlık						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.2.4.1	Yazı araç-gereçlerini tanır.					
1.2.4.2	Yazı araç-gereçlerini uygun şekilde kullanır.					
1.2.4.3	Yazı araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır.					
1.2.4.4	Noktaların üzerinden giderek çizgileri birleştirir.					
1.2.4.5	Tek satır aralığına harfleri oluşturan çizgileri çizer.					
İLK OKUMA-YAZMA						
Aşama 1 :Sesi Fark Etme						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.3.1.1	Tanıtılan sesi ayırt eder.					
Aşama 2 :Sesi Okuma ve Dik Temel Harflerle Yazma						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.3.2.1	Tanıtılan sesi okur.					
1.3.2.2	Tanıtılan sesi dik temel harflerle yazar.					
Aşama 3: Sesi, Hece ve Sözcük İçinde Okuma-Yazma						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.3.3.1	Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur.					
1.3.3.2	Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde dik temel harflerle yazar.					
Aşama 4 :Sesi, Cümle ve Metin İçinde Okuma ve Yazma						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.3.4.1	Sesi, cümle ve metin içinde okur.					
1.3.4.2	Sesi, cümle içinde dik temel harflerle yazar.					

Aşama 5: Tanıtılan Sesin Bulunduğu Cümle ve Metinleri Anlama						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.3.5.1	Tanıtılan sesin bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorulara cevap verir.					
OKUDUĞUNU ANLAMA						
Bölüm 1 :Okuma Kurallarını Uygulama						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.4.1.1	Okuma pozisyonunu ayarlar.					
1.4.1.2	Okuma araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır.					
Bölüm 2 :Okumaya Yönelik Tutum						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.4.2.1	Öğrenci okumaya yönelik olumlu tutum gösterir.					
Bölüm 3 :Okuma Gelişimi						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.4.3.1	Metni doğru olarak okur.					
Bölüm 4 :Cümle Anlama						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.4.4.1	Okuduğu çeşitli bilgi birimleri içeren cümlelerle ilgili sorulan sorulara cevap verir.					
Bölüm 5:Metin Yapılarını Tanıma						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.4.5.1	Verilen cümlelerden metin yapılarına uygun metin oluşturur.					
Bölüm 6 :Metin Anlama						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.4.6.1	Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.					
1.4.6.2	Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra anlatır.					
Bölüm 7 :Gerçek Yaşam Uygulamaları						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.4.7.1	Okul yaşamında okuma becerisini kullanır.					
1.4.7.2	Sosyal yaşantısında okuma becerisini kullanır.					
1.4.7.2	Zamanını yönetmek için okuma becerisini kullanır.					
1.4.7.4	Sağlık ve güvenliğini korumak için okuma becerisini kullanır.					
YAZILI İFADE						
Bölüm 1: Yazım Kurallarını Uygulama						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.5.1.1	Yazma pozisyonunu ayarlar.					
1.5.1.2	Düzenli yazar.					
1.5.1.3	Cümle ve metin yazarken yazı kurallarına uyar.					
1.5.1.4	Yazı araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır.					
Bölüm 2 :Dikte Yoluyla Yazma						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.5.2.1	Metin yazdırılırken söylenen sözcükleri doğru olarak yazar.					
Bölüm 3. Cümle Oluşturma ve Cümle Tamamlama						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.5.3.1	Kurallı ve anlamlı cümleler oluşturur.					
1.5.3.2	Çeşitli konularda ve yapılarda yazılmış, yarım bırakılan cümleleri tamamlar.					

Bölüm 4: Cümle Yazma						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.5.4.1	Verilen resimlerle ilgili cümleler yazar.					
DİNLEDİĞİNİ ANLAMA						
Bölüm 1: Dinleme Kurallarına Uyma						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.6.1.1	Dinleme kurallarına uyar.					
Bölüm 2 .Betimlenen Resimleri Gösterme						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.6.2.1	Betimlenen nesne, eylem ve olay resmini gösterir.					
Bölüm 3 .Yönergeleri Yerine Getirme						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.6.3.1	Günlük rutin içinde verilen yönergeleri yerine getirir.					
1.6.3.2	Dinleme ve takip becerileri gerektiren yönergeleri söylendiği sıra ile yerine getirir.					
Bölüm 4: Resimli Anlatılarla İlgili Sorulara Cevap Verme						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.6.4.1	Resimleri gösterilerek, çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir.					
Bölüm 5 :Dinledikleriyle İlgili Sorulan Sorulara Cevap Verme						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.6.5.1	Çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir.					
SÖZLÜ İLETİŞİM						
Bölüm 1 :Konuşma Kuralları						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.7.1.1	Konuşma kurallarına uyar.					
Bölüm 2 :Alıcı ve İfade Edici Anlam –Söz Dizimi						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.7.2.1	Cümlelerin anlamlarını ve söz dizimlerini ayırt eder.					
Bölüm 3 :Sözcük Dağarcığı						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.7.3.1	Sözcük dağarcığını geliştirir.					
Bölüm 4 :Olayları ve Durumları Anlatma						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.7.4.1	Resimlerle gösterilen farklı türdeki olayları ve durumları anlatır.					

OYUN,SPOR VE FİZİKİ ETKİNLİKLER

Hareket Yetkinliği

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.1.1	Temel jimnastik duruşları yapar.					
1.1.2	Jimnastik araçları ile hareketler yapar.					
1.1.3	Yer değiştirme hareketleri yapar.					
1.1.4	Denge hareketleri yapar.					
1.1.5	Nesne kontrolü gerektiren hareketler yapar.					
1.1.6	Basit birleştirilmiş hareketler yapar.					
1.1.7	Taklidi hareketler yapar.					
1.1.8	Su içi etkinliklere katılır.					
1.1.9	Hareket becerilerini içeren basit kurallı oyun-lara katılır.					
1.1.10	Verilen ritme ve müziğe uygun basit vücut hareketleri yapar.					
1.1.11	Dans figürleri gösterir.					
1.1.12	Şarkılı / müzikli oyunlar oynar.					
1.1.13	Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde kullandığı araç gereçlere özen gösterir.					
1.1.14	Oyun, spor ve fiziki etkinlikler ile ilgili öz bakım becerilerini geliştirir.					
1.1.15	Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde kendini yönetme becerileri geliştirir.					
1.1.16	Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde kendini ifade etme becerileri geliştirir.					
1.1.17	Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde öğrenmeye hazırlık davranışları gösterir.					
1.1.18	Vücudun bölümlerini tanıır.					
1.1.19	Alan, efor ve hareket ilişkileri farkındalığı ile ilgili temel kavramları çeşitli etkinliklerde gösterir.					
1.1.20	Temel hareket becerilerini tanıır.					
1.1.21	Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde kullanılan araç gereçleri tanıır.					

Aktif ve Sağlıklı Hayat

	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.2.1	Sağlıkla ilişkili fiziksel uygunluğunu destekleyici oyun, spor ve fiziki etkinliklere katılır.					
1.2.2	Serbest zamanlarında oyun, spor ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.					
1.2.3	Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde sağlığını korumaya özen gösterir.					
1.2.4	Oyun, spor ve fiziki etkinlik ortamlarında tehlikeleri fark eder.					
1.2.5	Oyun, spor ve fiziki etkinlikler sırasında verilen yönergeleri yerine getirir.					
1.2.6	Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde sosyal etkileşim becerileri geliştirir.					
1.2.7	Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde sosyal kabul gören davranışlar sergiler.					
1.2.8	ayram, kutlama ve törenlere uygun davranışlarla katılım gösterir.					

SOSYAL BECERİLER

İlişki Geliştirme

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.1.1	Göz teması kurar.					
1.1.2	Adına tepki verir.					
1.1.3	İşaret edilen noktaya dikkatini yöneltir.					
1.1.4	Etkileşimlere tepkide bulunur.					
1.1.5	Basit selamlaşma / vedalaşma ifadelerini kullanarak hareketlerini yapar.					
1.1.6	Tanıdığı kişilerle sosyal etkileşime girer.					
1.1.7	Tanışma becerileri gösterir.					

Duyguları Tanıma, Anlama ve İfade Etme

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.2.1	Temel duyguları tanıır.					
1.2.2	Duygularını karşısındaki kişiye ifade eder.					

Duygu ve Davranış Yönetimi

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.3.1	Planlanan etkinliklere uyar.					
1.3.2	Geçişlerde ortama uygun davranış sergiler.					

Duygu Düzenleme

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.4.1	Tercih etmediği konular ya da etkinlikler ile ilgili uygun tepkide bulunur.					
1.4.2	Hata yaptığında, önceden planlanan etkinlikler değiştiğinde ya da beklenmedik durumlarda oluşan sorunları çözer.					

Olumlu Karar Verme

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.5.1	Kabul etme davranışları sergiler.					
1.5.2	Reddetme davranışları sergiler.					
1.5.3	Günlük rutinleri sırasında oluşan değişikliklerde esnek davranır.					

Akran Etkileşimi

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.6.1	Akran etkileşimine tepkide bulunur.					
1.6.2	Akranının başlattığı sözel etkileşime tepki verir.					
1.6.3	Akran etkileşimi başlatır.					
1.6.4	Akranıyla oyun oynar.					
1.6.5	Akranıyla sohbet eder.					
1.6.6	Akranına öğretim yapar.					

Sorumluluk

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.7.1	Kardeşiyle ilgili sorumlulukları yerine getirir					
1.7.2	Verilen sözü yerine getirir.					
1.7.3	Randevularına uyar.					

Toplumsal Yaşam Kuralları

KAZANIMLAR		1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.8.1	Yemeğini toplumsal kurallara uygun şekilde yer.					
1.8.2	Yemekte sohbet eder.					
1.8.3	Sınıf kurallarına uyar.					
1.8.4	Toplumsal kurallara uyar.					

Nezaket Kuralları						
	KAZANIMLAR	1.	2.	3.	4.	AÇIKLAMA
1.9.1	Nezaket ifadeleri kullanır.					
1.9.2	İzin alır.					
1.9.3	İstekli davranır.					